**GUÍA UNIDAD 1**

**“Un abrazo a la infancia”**

**Guía N°2 Lenguaje y Comunicación Tercero Básico**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre:** |  | **Curso:** |  | **Fecha** |  |
| **Puntaje Evaluación** | **32 puntos.** | **Puntaje de corte (60%):** | **19 puntos.** |
| **Puntaje obtenido:** |  | **Calificación:** |  |

|  |
| --- |
| **INSTRUCCIONES: FECHA DE ENTREGA LUNES 30 DE MARZO.****Item número uno:** Se realiza la explicación del contenido, los cuales son; Comprensión lectora - Características físicas y psicológicas de los personajes – Ambiente **Item número dos**: Se adjuntan ejemplos y links de internet para repasar el contenido.**Item número tres**: Consiste en practicar lo aprendido. |

|  |
| --- |
| **Objetivo de aprendizaje: OA 04** Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; reconstruyendo la secuencia de las acciones en la historia; describiendo a los personajes; describiendo el ambiente en que ocurre la acción; expresando opiniones fundamentadas sobre hechos y situaciones del texto; emitiendo una opinión sobre los personajes.**Contenidos:** Comprensión lectora - Características físicas y psicológicas de los personajes – Ambiente  |

**ITEM I.- PRESENTACIÓN DEL CONTENIDO.**

**Características de los personajes.**

* **Características físicas**

Es una cualidad que sirve para identificar a una persona. Corresponden a los rasgos físicos que posean como por ejemplo; estatura, el color de la piel, color de cabello, etc.

* **Características psicológicas**

Corresponden a la personalidad que posea una persona, su carácter, gestos, etc. Por ejemplo; alegre, triste, mañoso, ingenuo, celoso, etc.

|  |
| --- |
| Características físicas. |
| Rasgos físicos de los personajes. |
|  |
| Se pueden inferir del texto. |
| Cabeza enorme – Alto – Musculoso |
|  |

|  |
| --- |
| Características psicológicas. |
| Rasgos internos de los personajes. |
|  |
| Forma de pensar y actuar. |
| Crueles – Malvados – Amables |
|  |

**En el siguiente texto se pueden observar los diferentes tipos de características que presenta el personaje, ya sean tanto físicas, como psicológicas.**



**Espacio o ambiente narrativo**

Se refiere al lugar donde transcurre la acción del relato, este puede ser presentado por el narrador o a veces por el mismo personaje.

Es el entorno donde sucede la historia. Puede ser un bosque, una ciudad, la selva, una habitación, incluso la cabeza del personaje.

**Ejemplos**

 

El ambiente del cuento de la El ambiente del cuento “El patito feo”

“Caperucita roja” se desenvuelve se desenvuelve en una laguna.

En el bosque.

**ITEM II.- PRÁCTICA GUIADA.**

<https://www.youtube.com/watch?v=HnpT5ttxRqc> **Características físicas y psicológicas.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Cmzdeu1tVxo> **Espacio o ambiente narrativo y sus tipos.**

**ITEM III.- PRÁCTICA AUTÓNOMA Y PRODUCTO.**

1. **Lee el siguiente cuento sobre una niña de la tribu Masai, que habita en África. Luego de leer atentamente responde las preguntas que se presentaran a continuación.**





**Responde las siguientes preguntas.**

1. **¿Cómo era pequeña Masai? Descríbela mencionando tres características físicas y tres psicológicas. (6 ptos)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Características físicas (observa la niña del cuento)** | **Características psicológicas.** |
|  |  |

1. **¿Qué quería el marchante de cada animal? Completa el siguiente esquema. (9 pts)**

****

**Del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Del \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Del\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Quería Quería Quería**

 **Para Para Para**

1. **¿Quién ayuda a Pequeña Masai al final de la historia? (1 pto)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Escribe dos acciones que hizo para ayudarla. (2 ptos)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **¿Cuál es el ambiente donde se desenvuelve el cuento? (2 ptos c/u)**

**Escribe el ambiente. Dibuja el ambiente.**

1. **¿Qué personajes tienen una actitud de cuidado hacia los otros y cuáles no? Marca y justifica. (10 ptos)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Personaje | ¿Cuida a los otros? | ¿Por qué? |

 ****

**Pequeña Masai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Los padres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**El marchante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**El elefante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**La jirafa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****